

Zajęcia terenowe „Ptaki wokół nas”

Na zajęciach na wstępie będą poruszane następujące tematy:

Czego potrzebują ptaki? (jedzenie, woda, kryjówki, miejsca gniazdowania)

Jak możemy im pomóc? (dokarmianie, budki lęgowe, odpowiednia aranżacja zieleni wokół nas – np. krzewy i drzewa owocowe, gęste krzewy iglaste jako kryjówki itp.)

Jak można obserwować ptaki? (patrzeć w niebo, na ziemię, na drzewa, wyszukiwać ślady ich obecności – np. gniazda, pióra, tropy na śniegu itp.).

Uzupełniamy w trakcie wycieczki lub zapamiętujemy i uzupełniamy po powrocie do przedszkola:

1. Jakie gatunki ptaków spotykamy na naszej wycieczce, gdzie są i co robią (zachowania, np.: żerują, ukrywają się, latają, zalecają się do siebie, walczą itp.):

-
-
-
-
-
-
-

2. Gdzie ptaki gnieźdzą się:

- a. Czy widzimy jakieś budki lęgowe zawieszane przez człowieka, dziuple drzew, zakamarki budynków, w których ptaki się gnieźdzą lub mogłyby się gnieździć, albo ptasie gniazda na drzewach, budynkach, w krzewach, w trawie itd.? (Opisz i sfotografuj. Czy są to gniazda, lub miejsca wykorzystywane przez ptaki, czy tylko miejsca, które ptaki mogłyby wykorzystać?)

- b. Jeśli nie ma gniazd ani dogodnych miejsc do gniazdowania, to jak moglibyśmy pomóc ptakom? (Gdzie moglibyśmy zawiesić budki, jakie, dla jakich ptaków?)

3. Co jedzą ptaki? Czy widzimy wokół miejsca, gdzie mogą się najeść? (Drzewa i krzewy owocowe, nasiona chwastów i traw, karmniki ze zdrowym pokarmem lub niezdrowym chlebem). Jak możemy ptakom pomóc, żeby nie były głodne? (Aranżacja zieleni: drzewa i krzewy owocowe, nasiona, karmniki itp.)

4. Kryjówki ptaków. Gdzie się chowają, dlaczego, jak możemy im pomóc? (Sadzenie gęstych krzewów, wieszanie budek lęgowych itp..)